

JÚNIOR SEGURO



MANUAL DE UTILIZAÇÃO

ÍNDICE**PAG**

1. Introdução	3
2. Sobre o site	4
3. Mapa do site	5
4. Homepage	6
5. Páginas de atividades	7
6. Interface REDER	8
6.1. Video	8
6.2. Slideshow	9
6.3. Banda desenhada	9
6.4. Jogos	10
6.5. Quiz	12
6.6. PDF	14
7. Dicas	15
8. Ambiente rodoviário	15
9. Factos & mitos	16
10. Glossário	16
11. Help desk	17
12. Famílias & docentes	17
13. Contactos	18
14. Acessibilidades	18
15. Especificações técnicas	19
16. Suporte técnico	19



1. INTRODUÇÃO

Este manual tem como objectivo fornecer instruções de carácter geral para a boa utilização e navegação do ponto de vista UI (user interface) para o portal “Juniór Seguro” da ANSR.

ORGANIZAÇÃO

Este portal disponibiliza recursos educativos digitais de educação rodoviária (**REDER**), organizados em quatro níveis de escolaridade: Pré-escolar, 1º Ciclo, 2º Ciclo e 3º Ciclo do Ensino Básico, representados por quatro cores: azul, verde, laranja e vermelho respectivamente.

Dentro de cada nível de escolaridade, os **REDER** estão separados por temáticas onde o utilizador pode escolher a ação/papel que pretende experienciar: “**vou a pé**” (como peão), “**vou de carro**” (como passageiro), “vou de bicicleta” (como condutor) e “**eu e os outros**” (como cidadão).

Em cada temática, os REDER são disponibilizados em conjuntos de 3 ou 4 actividades, que abordam o mesmo conteúdo, mas em etapas diferentes como:

1. Vamos Aprender

Pretende-se fornecer informação e conteúdos específicos relacionados com os conhecimentos e capacidades relevantes para a adoção de comportamentos adequados nos diversos papéis que a criança ou jovem pode assumir em ambiente rodoviário.

2. Vamos Relembrar

Destina-se a fazer uma revisão e sistematização dos assuntos abordados na atividade anterior. Com a repetição dos conteúdos, visa-se reforçar a apreensão dos conhecimentos.

3. O que tu já sabes

Este recurso é apresentado sob a forma de avaliação (Quiz), onde o número de respostas certas e erradas define o final da atividade. O utilizador será incentivado a realizar outras atividades quando dá respostas erradas ou recebe um certificado de participação, caso dê todas as respostas certas.

OS REDER

Os REDER são disponibilizados nos seguintes formatos:

- **HTML 5 & CSS 3**

Para conteúdos disponibilizados na Rede com interatividade;

- **PDF**

Para conteúdos estáticos que poderão ser descarregados para o computador do utilizador, para visualização posterior;

- **MP4**

Para ficheiros em vídeo, codificação em H. 264 e som em AAC encapsulado;

Cada recurso é acompanhado por indicações sobre a sua exploração pedagógica.

Todos os REDER respeitam o direito de autor e a propriedade intelectual e detem licença Creative Commons BY-NC-SA.



2. SOBRE O SITE

No âmbito da Revisão Intercalar da Estratégia Nacional de Segurança Rodoviária (ENSR) para o período 2013-2015, foi aprovado um plano de “Ações Chave” que consta do anexo à Resolução do Conselho de Ministros n.º 5/2014, de 13 de janeiro. De acordo com o mesmo, cabe à Autoridade Nacional de Segurança Rodoviária (ANSR), no contexto do Objetivo Operacional n.º 1 - “Programa e Iniciativas de Educação e Formação para o Desenvolvimento de uma Cultura de Segurança Rodoviária”, Ação-Chave n.º 1.14, assegurar a conceção, a produção e a disponibilização de recursos educativos em formato digital e interativo, subordinados a várias temáticas, destinados às crianças da educação pré-escolar e aos alunos dos três ciclos do ensino básico, tendo em vista promover a aquisição de um conjunto de competências que proporcionem uma integração segura no meio rodoviário. Efetivamente, uma das tarefas mais difíceis em matéria de prevenção e segurança rodoviária é atuar sobre o comportamento das pessoas, de modo a que as suas atitudes contribuam para uma redução do risco inerente à circulação rodoviária.

Uma das formas de o conseguir, talvez mesmo a mais eficaz, é através da informação/formação de crianças e jovens, já que estes estão desper-

tos para a apreensão de novos conhecimentos, influenciam as gerações mais velhas, além de serem os adultos do futuro. Deste modo, a solução preconizada para transmitir conhecimentos de segurança rodoviária no contexto escolar consiste na produção de recursos educativos diversificados - instrumentos de apoio e de trabalho, que visam articular os interesses da população mais jovem com a informação que se considera imprescindível para fazer face aos perigos diários do trânsito.

O objetivo é facultar aos mais novos a aprendizagem sequencial e progressiva de comportamentos seguros a adotar enquanto utentes da via pública, i.e., na qualidade de peões, passageiros e condutores. Pretende-se, assim, favorecer a abordagem da temática da educação rodoviária em contexto escolar, de modo a que esta se constitua como parte integrante do processo de desenvolvimento dos indivíduos, acompanhando-os ao longo dos diversos anos de escolaridade. Espera-se, pois, que o Júnior Seguro, ao possibilitar o acesso *online* a uma série de recursos destinados a serem usados e explorados no âmbito das atividades educativas, venha a dar resposta a esta pretensão e contribua para a implementação de uma nova cultura de cidadania e segurança rodoviárias.

3. MAPA DO SITE

Organigrama do site com acesso directo a todas as páginas.

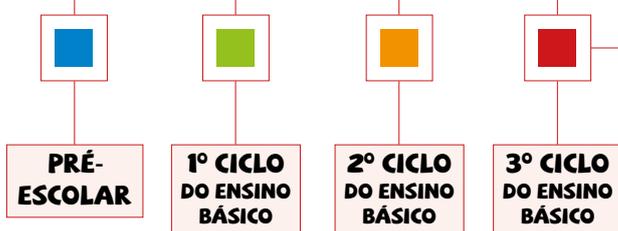


4. HOMEPAGE



Menu principal de navegação para páginas de informações gerais do site.

Acesso às páginas de recursos educativos digitais de educação rodoviária (REDER), agrupados em 4 níveis - educação pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico.



As diferentes cores identificam o nível de educação: pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico.



5. PÁGINAS DE ATIVIDADES

Acesso à página inicial

Menu principal

Para aumentar ou diminuir o tamanho da letra.

Pesquisa

Nível de Escolaridade identificada no título da página assim como na cor de fundo.

Separadores para a visualização dos REDER organizados pelos temas:

1. Vou a pé (peão)
2. Vou de carro (passageiro)
3. Vou de bicicleta (condutor)
4. Eu e os outros (cidadão)

Links de navegação com indicação da localização atual do usuário e níveis superiores da estrutura

Barra lateral com acesso a conteúdos complementares e de apoio:

1. Dicas
2. Ambiente Rodoviário
3. Factos e Mitos
4. Glossário
5. Help Desk

Os REDER estão organizados por sub-temas, e apresentam-se sob 3 tipos diferentes de recursos:

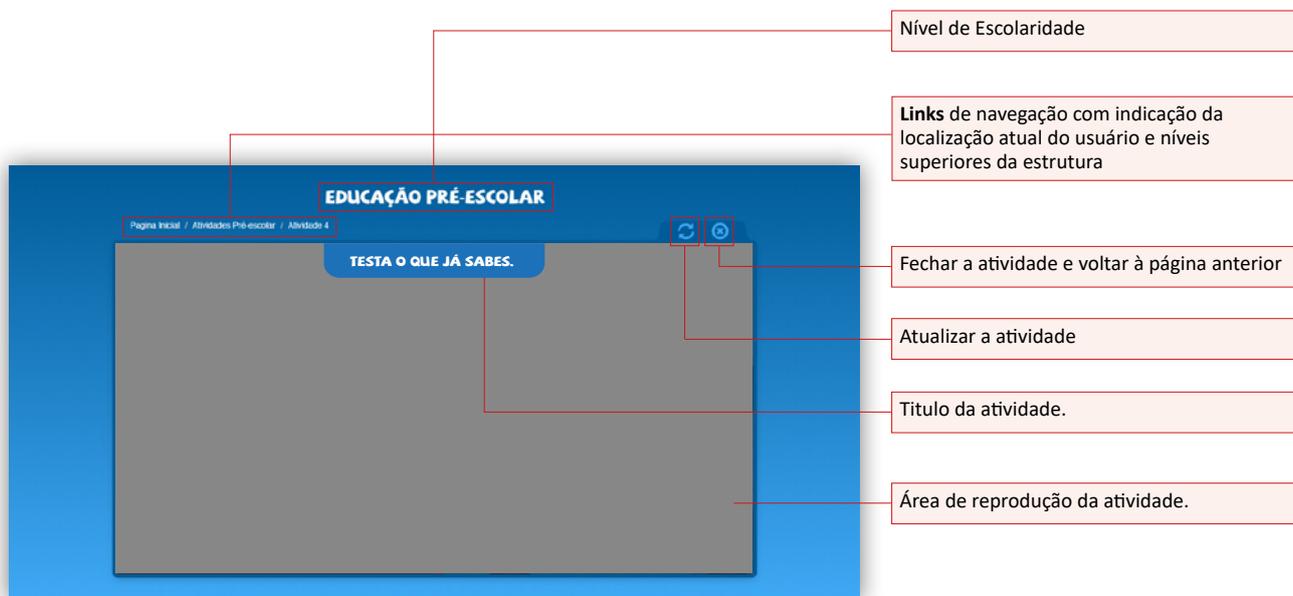
1. Vamos aprender
2. Vamos relembrar
3. O que tu já sabes

1. Vamos aprender
 Pretende-se fornecer informação e conteúdos específicos relacionados com os conhecimentos e capacidades relevantes para a adoção de comportamentos adequados nos diversos papéis que a criança ou jovem pode assumir em ambiente rodoviário.

2. Vamos relembrar
 Destina-se a fazer uma revisão e sistematização dos assuntos abordados na atividade anterior. Com a repetição dos conteúdos, visa-se reforçar a apreensão dos conhecimentos.

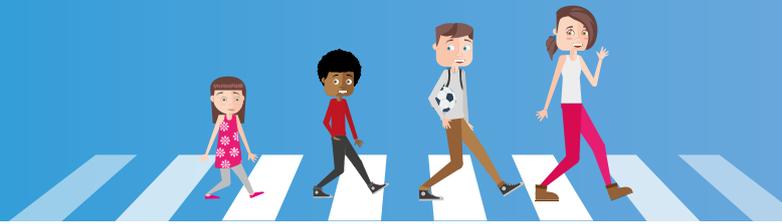
3. O que tu já sabes
 Este recurso é apresentado sob a forma de avaliação (Quiz), onde o número de respostas certas e erradas define o final da atividade. O utilizador será incentivado a realizar outras atividades quando dá respostas erradas ou recebe um certificado de participação, caso dê todas as respostas certas.

6. INTERFACE REDER



6.1. VIDEO

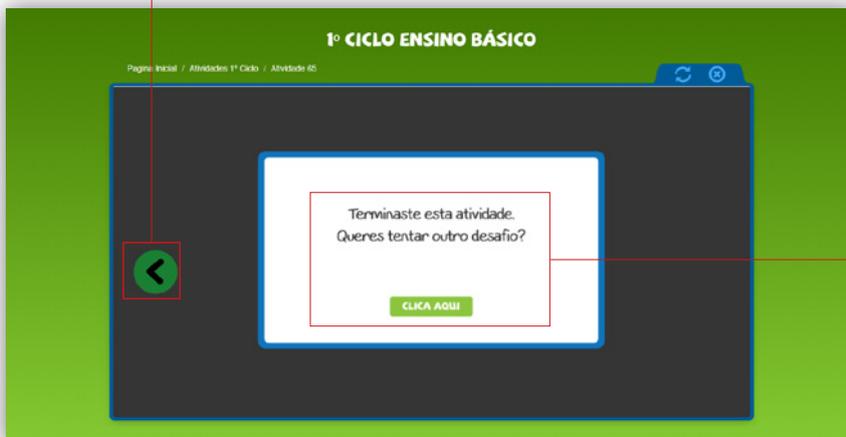




6.2. SLIDESHOW



Setas de navegação para avançar ou retroceder a reprodução de slides.



Mensagem final com link directo à pagina anterior.

6.3. BANDA DESENHADA



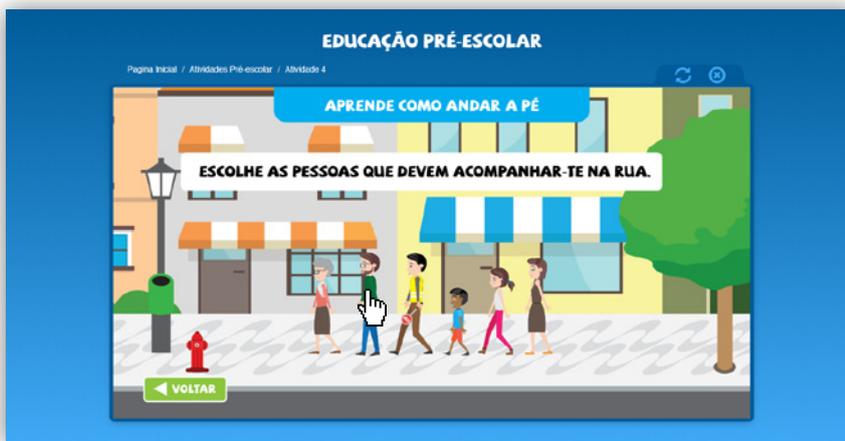
Botões “voltar” e “continuar” para avançar ou retroceder a reprodução da banda desenhada

6.4. JOGOS



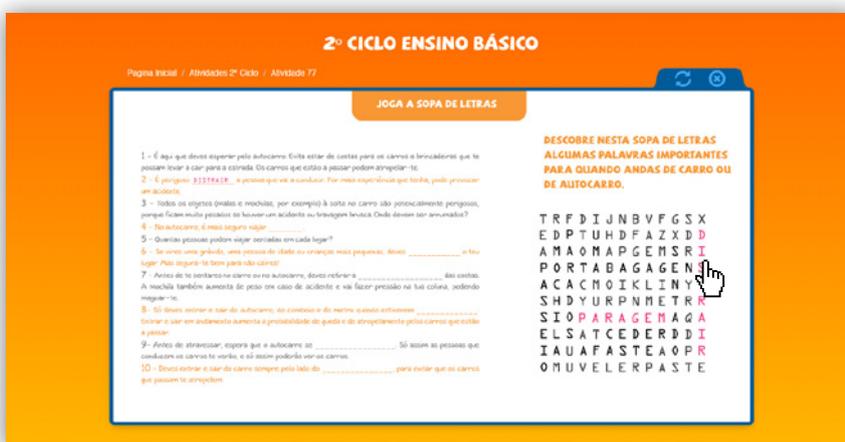
Jogos de Arrastar

Neste tipo de atividade, é pedido ao utilizador que arraste elementos dentro da área de reprodução.



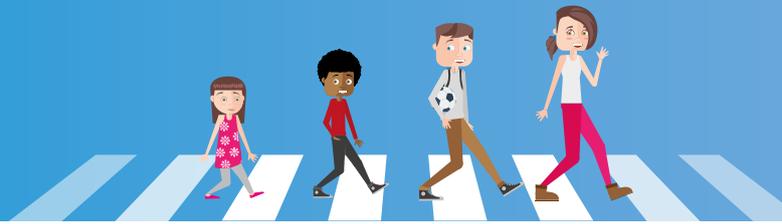
Jogos de Seleccionar

Neste tipo de atividade, é pedido ao utilizador que clique sobre o(s) elemento(s) dentro da área de reprodução.



Sopa de Letras

Neste tipo de atividade, é pedido ao utilizador que procure palavras à direita que façam sentido nas frases à esquerda.



Jogo da Memória

Neste tipo de atividade, é pedido ao utilizador que clique sobre o(s) elemento(s) dentro da área de reprodução a fim de encontrar pares de imagens iguais.



Jogo do percurso

Nesta atividade, é pedido ao utilizador que use as teclas cursoras para definir um percurso.

Em caso do uso de um tablet é dada a hipótese de uso de um teclado virtual acedido pelo botão "Teclas Virtuais".

6.5. QUIZ

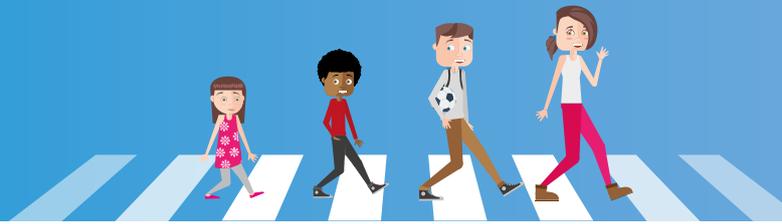


Iniciar a atividade



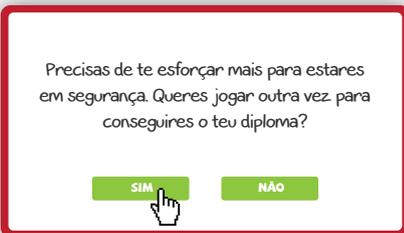
Clicar na resposta certa.



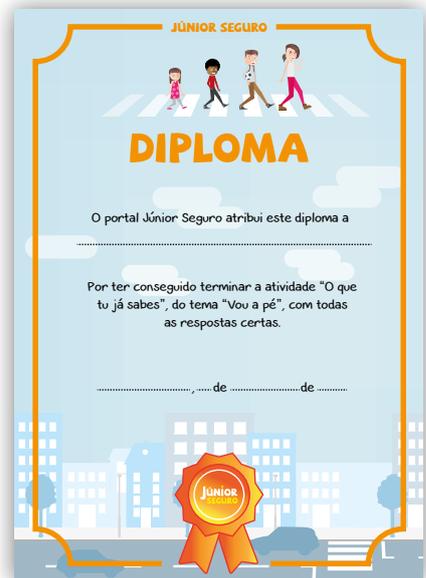
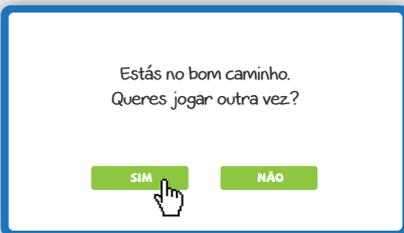


Mensagem de certo ou errado com a respectiva justificação.

Botão de navegação para a pergunta seguinte.



Mensagem final do quiz conforme o desempenho do utilizador.



Possibilidade de impressão de diploma com todas as respostas certas.

6.6. PDF

JÚNIOR SEGURO 3º CICLO ENSINO BÁSICO



NOME _____ DATA ____/____/____

Aprende as regras de trânsito para bicicletas

Conduzir uma bicicleta traz-te muita liberdade, mas também responsabilidade pela tua segurança e pela das outras pessoas.

Antes de te aventurares na estrada, há algumas regras fundamentais que deves conhecer. Deixamos-te alguns tópicos e desafiamos-te a descobrir quais são essas regras, para as poderes pôr em prática. Podes consultar o Código da Estrada, a internet ou perguntar a pessoas mais velhas e mais experientes.



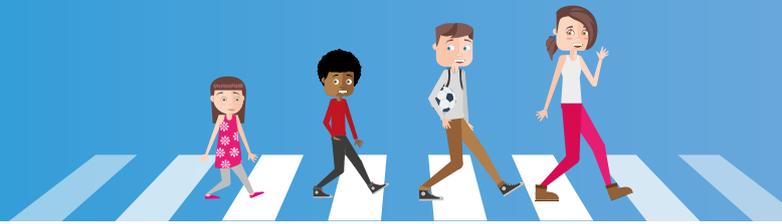
Consulta também estes materiais:

- Breve Guia
- Guia Condutor de Velocípede

Escreve as regras que aprendeste num folheto ou cartaz, para poderes partilhar com quem te rodeia: os teus professores ou professoras, colegas, amigos e amigas, a tua família.

JÚNIOR SEGURO

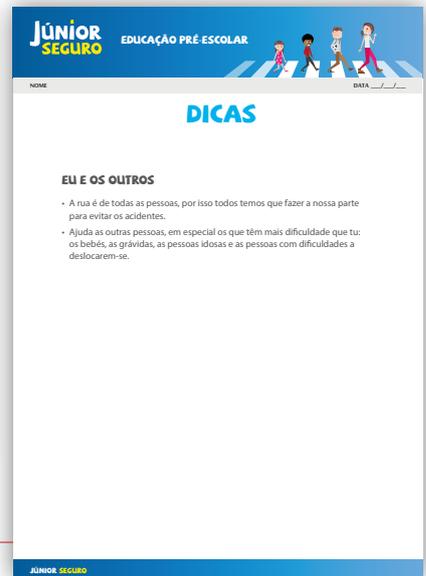
Recursos imprimíveis para desenhar, pintar, recortar, colar, jogar, ler, registar, debater, etc.



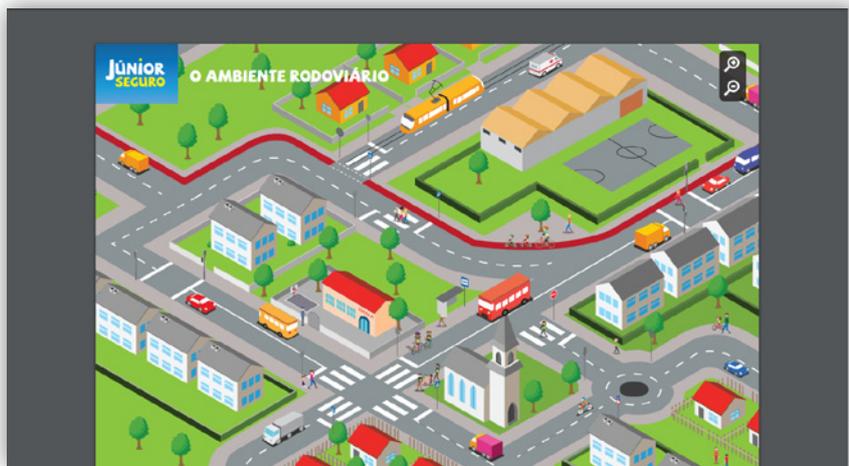
7. DICAS



Clicar para abrir pdf



8. AMBIENTE RODOVIÁRIO



Recurso imprimível em formato pdf

9. FACTOS & MITOS

Factos

- O cinto de segurança e a cadeira evitam que as crianças sofram ferimentos muito graves quando andam de carro.**
 - ✓ Sempre que entramos dentro de um carro, corremos o risco de haver uma travagem repentina ou mesmo um acidente. O cinto de segurança evita que sejamos atirados para fora do carro, magoando-nos muito, e a cadeira não deixa que o cinto nos magoe. É por isso que os devemos usar sempre, em todas as viagens.
- As crianças sofrem mais atropelamentos porque são mais baixas e mais frágeis.**
- Usar o cinto de segurança debaixo do braço ou sem uma cadeira é muito perigoso.**

Mitos

- Já sei andar de bicicleta muito bem, por isso não preciso de usar capacete e que nunca caia.**
 - ✗ As crianças que sabem andar muito bem de bicicleta também podem cair (se um animal vier contra elas ou se a roda da bicicleta cair num bueiro da estrada, por exemplo). Se a cabeça não estiver protegida, podem sofrer um traumatismo craniano, uma lesão muito grave no cérebro, que as pode deixar incapacitadas, ou mesmo matá-las. Até os ciclistas profissionais usam capacete!
- Perto de casa e em viagens pequenas não é preciso por o cinto.**
- As passeadeiras são para os peões, os carros é que têm que parar.**
- O meu pai conduz muito bem, por isso não vamos ter nenhum acidente.**
- As cadeirinhas são para os bebés. Eu já não preciso de usar uma cadeira quando ando de carro.**

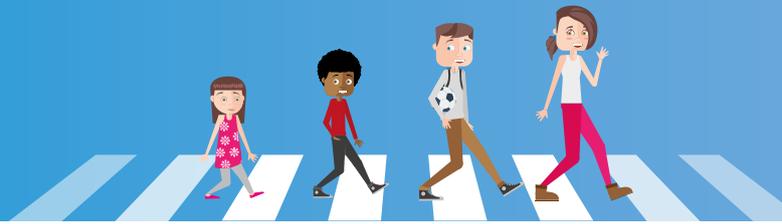
Em cada nível de escolaridade, existe uma lista de ideias e conceitos caracterizados como **factos** e **mitos**. Ao clicar sobre estes, surge a sua justificação, com o reforço visual de sinal verde ou vermelho.

10. GLOSSÁRIO

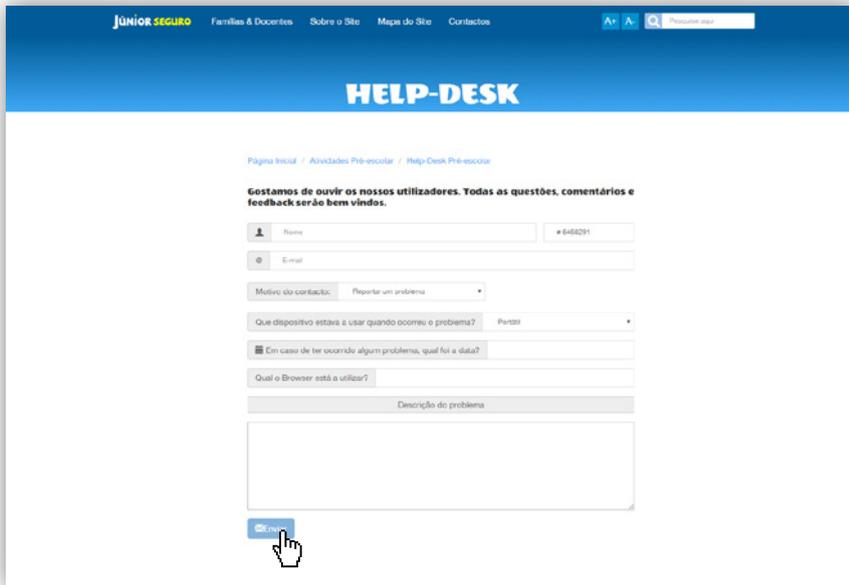
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

- Acidente** - Evento inesperado que causa lesões, danos ou morte e que ocorre de modo não intencional. Acontecimento evitável.
- Agentes de autoridade** - Pessoas com competência para regular e fiscalizar o trânsito.
- Ambiente rodoviário** - Espaço onde interagem peões e veículos.
- Atropelamento** - Acidente provocado por um veículo com motor que atela um peão ou um veículo mais pequeno (por exemplo, uma bicicleta).
- Automóvel** - Veículo motorizado com pelo menos quatro rodas, que se move de modo automático.
- Banco elevatório** - Sistema de retenção para crianças, composto por um assento, fixo ao automóvel através do cinto de segurança.
- Barras** - Parte da via pública que limita a faixa de rodagem.
- Buzina** - Instrumento usado para produzir um som audível em veículos.
- Cadeira** - Sistema de retenção para crianças, composto por assento e costas, fixo ao automóvel através do cinto de segurança.
- Caminhar** - Andar a pé.
- Capacete** - Equipamento de proteção pessoal que serve para proteger a cabeça em caso de queda.
- Carga** - Bagagem.
- Cinto de segurança** - Dispositivo de segurança de um veículo composto por uma faixa que prende o passageiro ao banco, impedindo-o de ser projetado de um veículo. Pode ter dois pontos de fixação - nos 2 ossos da bacia - ou 3 pontos de fixação - nos ossos da bacia e no ombro.
- Circular** - Deslocar-se.
- Condutor/a** - Pessoa que conduz.
- Consequência** - Resultado de um acontecimento ou ação.
- Cotoveleiras** - Proteções para os cotovelos.
- Decisão** - Resolução tomada após ponderação e que determina a ação ou comportamento a adotar.
- Faixa de rodagem** - Parte da via pública destinada à circulação de veículos.
- Hierarquia de sinalização do trânsito** - Organização da sinalização do trânsito de acordo com a sua prevalência.
- Jooibeiras** - Proteções para os joelhos.
- Lesões** - Ferimentos.
- Local com boa visibilidade** - Sítio onde se consegue ver com facilidade os veículos que se aproximam.
- Marcas rodoviárias** - Marcas na faixa de rodagem que regulam e orientam a circulação dos utentes da via pública.
- Motociclo** - Veículo com 2 rodas movido a motor. Mota.
- Passadeira elevada** - Lamba associada a uma passagem para peões.
- Passadeira/passagem para peões** - Local da faixa de rodagem destinado ao atravessamento de peões. Está sinalizada por várias barras longitudinais e paralelas ou por bandas largas e transversais.

Existe um glossário em cada nível de escolaridade com uma lista alfabética dos termos usados e sua definição.



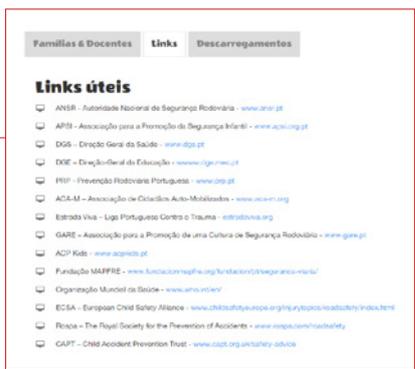
11. HELP DESK



Em cada nível de escolaridade, existe um formulário de contacto onde o utilizador poderá colocar dúvidas ou questões relacionadas com as atividades.

12. FAMILIAS & DOCENTES

Esta página é orientada principalmente para as famílias e docentes. Aqui poderá encontrar dicas, conselhos e recomendações sobre segurança rodoviária, organizados sob os mesmos temas dos REDER (Vou a pé, Vou de carro, Vou de bicicleta e Eu e os outros) assim como links úteis e descarregamentos.



13. CONTACTOS



Na página de contactos está indicado o número de telefone, o e-mail e morada da ANSR.

14. ACESSIBILIDADES

Atualmente a portabilidade dos sistemas WEB para smartphones e tablets é um fator cada vez mais importante. No entanto, a diversidade deste tipo de dispositivos é relevante e os browsers que estes utilizam para a navegação na internet são muitos e distintos, havendo ainda pouca normalização que garanta heterogeneidade na interpretação das tecnologias envolvidas no desenvolvimento dos portais.

Assim, a solução adotada na presente proposta para a resolução das questões supramencionadas é o desenvolvimento com a utilização de interfaces que se adaptem automaticamente ao ecrã do dispositivo que as acede sem que o utilizador necessite de instalar qualquer plug-in para o efeito, tal é conseguido pela utilização da tecnologia responsive. O portal que se apresenta apenas necessitará de plug-in's ou software terceiro para a leitura de pdf's, ePUB e Mobipocket e o utilizador será notificado nesse sentido.

Nesse sentido, o endereço utilizado para o acesso ao portal será sempre o mesmo, seja acedido por um dispositivo móvel ou por um Desktop, ficando o esforço da deteção do tipo de dispositivo, e consequente tipo de disposição de conteúdos a apresentar, no lado da media queries (tecnologia Cascading Style Sheet3), passando assim o esforço do processamento envolvido para o lado do browser, contribuindo assim para que a robustez do portal não fique comprometida com o crescimento do volume de conteúdos e número de utilizadores. Assim, o web design contemplado na presente proposta é baseado em elementos presentes nas frameworks jQuery, Twitter Bootstrap e createJS, garantindo assim a resolução de grande parte dos problemas inerentes à compatibilidade das funcionalidades e visualização de conteúdos entre os browsers mais populares.



15. ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS

LINGUAGENS USADAS NO DESENVOLVIMENTO:

HTML5
JavaScript
jQuery
CSS3
Bootstrap 3.0

Tecnologia usada para a elaboração da plataforma

Create JS
Sound JS
Canvas

Tecnologia usada para a criação de cada atividade inserida na plataforma



16. SUPORTE TÉCNICO

Em caso de avaria, falha ou bloqueio do portal, é favor contactar:



Parque de Ciências e Tecnologia de Oeiras
Avenida Casal de Cabanas,
Urbanização de Cabanas Golf, n.º 1
Tagus Park
2734-507 Barcarena
Tel.: 214 236 907 (das 09:00 às 17:00)
E-mail: transito@ansr.pt



